

En Espera (Cádiz) a 27 de septiembre de 2018

El artículo 17 de Orden de 14 de julio de 2016,(BOJA 144 de 28-VII-2016) establece que al comienzo de cada curso, con el fin de garantizar el derecho que asiste a los alumnos y alumnas, la evaluación y el reconocimiento objetivo de su dedicación, esfuerzo y rendimiento escolar, **los profesores y profesoras informarán al alumnado acerca de los objetivos y los contenidos de cada una de las materias, incluidas las materias pendientes de cursos anteriores, las competencias clave y los procedimientos y criterios de evaluación, calificación y promoción.**

Para dar cumplimiento a cuanto antecede, el Departamento de Lengua Castellana y Literatura del IES Castillo de Fatetar ha acordado en la reunión de hoy fijar los CRITERIOS DE CALIFICACIÓN para la materia de **Latín** que se publican a continuación:

CUARTO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%TOTAL	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
BLOQUE 1 El latín, origen de las lenguas romances 1. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa. 2. Poder traducir étimos latinos transparentes. 3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. 4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.	5%	5%	Conocer los orígenes de las lenguas romances
BLOQUE 2 Sistema de lengua latina: elementos básicos 1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. 2. Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas. 3. Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín	5%	5%	Conocer las normas de pronunciación
BLOQUE 3 Morfología 1. Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. 2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras. 3. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal. 4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente. 5. Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas. 6. Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	30%	10%	Conocer y realizar las declinaciones
		10%	Conjugar verbos
		10%	Identificar elementos morfológicos

BLOQUE 4 Sintaxis 1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. 2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizar en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada. 3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple. 4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas. 5. Identificar las construcciones de infinitivo concertado. 6. Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes. 7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	30%	15%	Conocer y traducir los casos latinos
		15%	Identificar y analizar elementos sintácticos y traducir textos sencillos
BLOQUE 5 Roma: historia, cultura y civilización 1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos. 2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma. 3. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros. 4. Conocer los principales dioses de la mitología. 5. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.	20%	5%	Conocer la política y sociedad de Roma
		5%	Conocer la familia en Roma
		5%	Conocer los principales dioses de la mitología romana
		5%	Conocer periodos históricos de Roma
BLOQUE 6 Textos 1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados. 2. Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.	5%	5%	Aplicar la morfología y sintaxis en la interpretación de frases adaptadas
BLOQUE 7 Léxico 1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. 2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos.	5%	5%	Conocer los elementos léxicos latinos que permanecen en castellano

Jefatura de Departamento de Lengua
Rafael Macario Ortega